

2017 КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

НАПРАВЛЕНИЕ	№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	АННОТАЦИЯ
	1.	Профессиональный стандарт педагогической деятельности на современном этапе развития образования	36	Адресатами программы являются тьюторы образовательных учреждений, главная ее цель – оказание содействия тьюторам образовательных учреждений в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения должного уровня готовности образовательного учреждения к реализации профессионального стандарта "Педагог".
	2.	Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении	72	Адресатами программы являются руководители образовательных учреждений, их заместители, методисты, призванные реализовать профессиональный стандарт "Педагог" в образовательном учреждении. Цель: освоение актуальной информации о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.
Инновационные процессы в образовании	3.	Современное образовательное пространство в рамках внедрения ФГОС	72	Программа адресована педагогам основной и начальной школы, заместителям руководителей образовательных организаций, педагогам дополнительного образования и представляет формы организации образовательного процесса: технология проектирования и организации учебного занятия в рамках требований к современному уроку; технология активного социально-психологического обучения; технология модерации; деловые игры, тренинги. Программа направлена на достижение педагогом уровня профессиональных компетенций, необходимых для практического освоения инновационных образовательных технологий в контексте ФГОС и профессионального стандарта педагога, формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
	4.	Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей физико-математического цикла)	36	Программа адресована педагогам физико-математического цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в освоении современных образовательных технологий, в организации работы по их эффективному применению для развития умений учащихся работать с информацией, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности. Программа освещает современные подходы к проектированию урока. Итоговый продукт: рабочая программа по предмету.
	5.	Современные образовательные технологии: теория и	36	Программа адресована педагогам гуманитарных дисциплин и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности,

		практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей-гуманитарного цикла)		необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Усвоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного, развивающего обучения. Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности.
6.		Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей английского языка)	36	Программа адресована учителям английского языка и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения.
7.		Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей естественнонаучного цикла)	36	Программа адресована педагогам естественнонаучного цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности.
8.		Методическое сопровождение педагога в контексте ФГОС	36	Программа адресована учителям основного общего образования, педагогам дополнительного образования, классным руководителям. Целью обучения является формирование у учителей основного общего образования, педагогов дополнительного образования, классных руководителей предметных знаний о ФГОС и проектных технологиях, организация самостоятельной работы по овладению содержанием новых требований к учебному процессу в рамках ФГОС и развитию умений по организации проектной деятельности обучающихся, расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС нового поколения; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Усвоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
9.		Психолого-педагогические особенности преподавания в основной школе	36	Программа нацелена на формирование профессиональной компетентности классных руководителей и учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В программе важное место занимают вопросы индивидуализации образовательных маршрутов, освоения психолого-

				педагогических особенностей в работе с детьми разного возраста, профилактики рисков, создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении. Формирование умения работать с эффективными психодиагностическими методами и методиками, позволяющими изучать и совершенствовать личностные особенности всех участников образовательного процесса.
Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в ОУ	10.	Урок в условиях реализации ФГОС общего образования (для учителей естественнонаучного цикла)	72	Программа адресована педагогам естественнонаучного цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности.
	11.	Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС	36	Программа предназначена для учителей истории, в первую очередь - преподающих в 9 и 11 классах (курс истории отечества в 20 веке). Цель обучения: оказание содействия учителям истории основной общеобразовательной школы в выстраивании перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования и воспитания обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении, актуализации задач нравственного и патриотического воспитания учащихся
	12.	Урок в условиях реализации ФГОС общего образования (для учителей физико-математического цикла)	72	Программа адресована педагогам физико-математического цикла и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; направлена на освоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности. Программа освещает современные подходы к проектированию урока. Итоговый продукт: рабочая программа по предмету.
	13.	Содействие в освоении учащимися русского языка как неродного	72	Программа направлена на повышение квалификации педагогов в сфере обучения, развития и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным. В процессе обучения педагоги ознакомятся с системой обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы; получают примеры разработок конкретных игр и занятий. Цель обучения – обеспечить освоение слушателями научно-методических знаний и практических умений в обучении русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», формирование профессиональной компетентности – способности создавать и поддерживать благоприятный уклад образовательной организации в условиях поликультурности.
	14.	Русский язык как средство	72	Программа направлена на повышение квалификации педагогов в сфере обучения, развития и

		межкультурной коммуникации		адаптации школьников, для которых русский язык не является родным. В процессе обучения педагоги ознакомятся с системой обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы; получают примеры разработок конкретных игр и занятий. Цель обучения – обеспечить освоение слушателями научно-методических знаний и практических умений в обучении русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
	15.	Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в контексте ФГОС начального общего образования	36	Содержание образовательной программы направлено на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в области современных образовательных технологий, выстраивание перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС НОО.
Теория и методика дошкольного образования	16.	Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования	72	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений.
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	17.	Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития	36	Учителя ОРКСЭ и учителя начальных классов смогут обучиться образовательным технологиям и методикам, способствующим появлению у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Цель программы – совершенствование профессиональной компетентности учителей в освоении курса «Основы религиозных культур и светской этики». Программа способствует формированию педагогической компетентности разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.
Основы эффективной работы на персональном компьютере	18.	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	36	Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации.

	19.	Основы создания мультимедийного проекта	36	Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	20.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении	72	Программа предназначена для обучения учителей-предметников общеобразовательных школ, заместителей директоров по воспитательной работе, имеющих навыки работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся использовать ИКТ в образовательном процессе, в том числе, для стимулирования познавательного интереса обучающихся. Программа позволяет закрепить и усовершенствовать навыки работы с текстовой, табличной, графической, звуковой информацией, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами, их возможностями в преподавании различных дисциплин, а также с психолого-педагогическими проблемами использования ИКТ. Итоговым продуктом обучения является представление тематической разработки цикла занятий/урока с использованием ИКТ.
Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов	21.	Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов	36	Адресатами программы являются педагогические работники, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений, владеющие навыками работы в ОС Windows, а также в поисковых системах Интернет. Главная цель – сформировать у педагогов образовательных учреждений представление о технологии и логике разработки электронных образовательных ресурсов, а также ознакомить с практикой разработки образовательных сайтов и блогов. Слушатели курсов научатся создавать собственные электронные образовательные ресурсы – блоги и сайты – с образовательными целями. Итоговым продуктом является создание и использование слушателями элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов, создание собственного сайта/блога.