

17-4

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 20.12.2016 № 5



Утверждаю
Приказом от 20.12.16 № 50
Директор О.М. Гребенникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в контексте
ФГОС начального общего образования»**

Направление: Актуальные проблемы содержания и методики преподавания
учебных дисциплин в ОУ
Количество часов: 36 ч.

Санкт-Петербург

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в контексте ФГОС начального общего образования»

Пояснительная записка

Актуальность курса обусловлена тем, что в настоящее время идет обновление содержания образования, методов обучения, деятельности педагога и достижение на этой основе новых результатов в реализации ФГОС. Однако большинство педагогов испытывают затруднения в реализации компетентного подхода в обучении, в формировании общих компетенций, в отборе методов и технологий. Для адаптации педагогов к новому процессу обучения требуется целенаправленная подготовка учителей начальных классов. Освоение данного курса создаёт условия для формирования инновационной культуры учителя, готовности к использованию интерактивных технологий в обучении.

Программа «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в контексте ФГОС начального общего образования» разработана для педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Освоение данного курса создаёт условия для развития инновационного опыта, совершенствования способов педагогической деятельности по организации и проведению учебных занятий, внеучебной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Данная программа в объеме 36 часов направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в области современных образовательных технологий, выстраивание перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС НОО.

Цель: подготовить педагогических работников школы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального образования.

Задачи:

- сформировать мотивационную готовность учителя к педагогической деятельности в новых условиях; развить теоретические представления учителей о сущности, назначении, роли и функциях федерального государственного образовательного стандарта;
- подготовить учителей к осуществлению выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на формирование у обучающихся новых образовательных компетенций.
- подготовка педагогических работников к обеспечению достижения метапредметных, предметных, личностных результатов в соответствии с требованиями стандартов, формирование умений управлять педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС НОО.

Планируемые результаты:

Виды деятельности	Развиваемые компетенции	Формируемые составляющие компетенций (способность и готовность...)
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Реализация системно-деятельностно подхода на уроках, проектирование урока согласно ФГОС ОО	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
Управление своим профессиональным развитием	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся

В результате освоения курса слушатель должен освоить следующие компетенции:

- 1) Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- 2) Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
- 3) Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразие динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- 4) Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий

дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

5) Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Категория слушателей: учителя начальных классов

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 36 учебных часов.

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

Форма проведения итогового контроля: проводится в форме защиты проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Особенности образования младших школьников на современном этапе. Младший школьник 21 века.	4	4		Круглый стол
2	Федеральный государственный образовательный стандарт. Планируемые результаты ФГОС НОО	2		2	Дискуссия
3.	Формирование учебной деятельности	4	2	2	Дискуссия
4	Проблемы формирования УУД на уроках в начальной школе	8	4	4	Круглый стол
5.	Средства ИКТ в начальной школе	16	10	6	Презентация разработок слушателей
Итоговая аттестация		2		2	защита проектов
Итого:		36	20	16	

Содержание и последовательность изложения учебного материала

Тема 1. Особенности образования младших школьников на современном этапе.

Младший школьник 21 века. (4 часа)

Цель и планируемые результаты современного начального образования, «портрет выпускника» начальной школы.

Построение обучения с учетом особенностей развития современного младшего школьника. Характеристика образовательной среды, способствующей реализации ФГОС НО. Безопасная образовательная среда. Проектирование безопасной образовательной среды. Учет особенностей учащихся при построении образовательного процесса в начальной школе. Учет своеобразия социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт. Планируемые результаты ФГОС НОО (2 часа)

Психологический анализ задач начального образования (обучения и воспитания) на современном этапе. Задачи формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального образования.

Психологическая характеристика младшего школьника как объекта и субъекта педагогического воздействия и взаимодействия.

Тема 3. Формирование учебной деятельности (4 часа)

Учебная деятельность как «деятельность по самоизменению». Структура учебной деятельности. Система формирования учебной деятельности Г.И.Вергелес. Характеристика дидактических условий ее формирования. Формирование основ учебной деятельности в начальной школе. Связь учебной деятельности и УУД.

Тема 4. Проблемы формирования УУД на уроках в начальной школе (8 часов)

Личностные результаты начального образования. Пути формирования учебной мотивации. Развитие самооценки у младших школьников.

Познавательные УУД. Учет особенностей познавательной сферы младшего школьника в образовательном процессе. Приемы активации познавательной деятельности учащихся. Таксономия целей Блума.

Регулятивные УУД. Психологические основы развития самоконтроля и саморегуляции в младшем школьном возрасте.

Коммуникативные УУД. Развитие способности принимать и сообщать информацию.

Основы формирования умения работать с информацией как универсального действия.

Работа с информацией: развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД.

Формирование личностных результатов в ходе овладения умением работать с информацией.

Тема 5. Средства ИКТ в начальной школе (16 часов)

Современные дети в мире информации. Возможности ИКТ в современной начальной школе: плюсы и минусы использования. Принципы работы с ИКТ. Информационно-образовательная среда. Требования ФГОС к обеспечению ИОС. Разнообразие ресурсов ИОС.

Использование ресурсов виртуальных музеев в начальном образовании. Технология работы. Примеры использования.

Использование ресурса Лента Времени Timetoast, Dipity, Timeline и др. в преподавании предмета «Окружающий мир» и воспитательной работе. Правила создания. Технологии совместной работы. Интерактивные исторические карты.

Использование ресурсов Learning Apps и др для составления интерактивных заданий. Плюсы и минусы использования интерактивных заданий. Основные типы заданий. Особенности применения интерактивных заданий на уроках и во внеурочной деятельности.

Использование ресурсов по составлению комиксов ToonDoo, Pixton и др., мультфильмов и видео Windows Moviemaker для обучения и воспитания в начальной школе. Способы работы с различными ресурсами. Технологии и трудности в использовании в начальной школе.

Использование виртуальных досок Padlet, Lino и др. для обучения и воспитания в начальной школе. Виртуальные доски для проектной деятельности в начальной школе. Виртуальной доски для педагогического просвещения родителей младших школьников.

Использование опросных систем Qomo, Googleforms для обучения и воспитания в начальной школе

Современные презентации Prezi, Sparkol и др. в обучении и воспитании в начальной школе

Итоговая аттестация (2 часа): проводится в форме защиты проекта.

Тема проекта определяется слушателем с учетом содержания программы повышения квалификации, стратегических направлений развития образовательных систем, потребностей образовательного учреждения, уровня профессиональной компетентности педагога.

Тема проектного задания должна быть связана с актуальными направлениями развития педагогической науки и образовательной практики, а также иметь проблемный и поисково-исследовательский характер.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Особенности образования младших школьников на современном этапе. Младший школьник 21 века.	4	4		Круглый стол
2	Федеральный государственный образовательный стандарт. Планируемые результаты ФГОС НОО	2		2	Дискуссии
3.	Формирование учебной деятельности	4	2	2	Дискуссии
4	Проблемы формирования УУД на уроках в начальной школе	8	4	4	Круглый стол
4.1.	Формирование познавательных УУД	2	1	1	
4.2.	Формирование регулятивных УУД	2	1	1	
4.3.	Формирование коммуникативных УУД	2	1	1	
4.4.	Чтение и работа с информацией: технологии формирования	2	1	1	
5.	Средства ИКТ в начальной школе	16	10	6	Презентация разработок слушателей
5.1.	Возможности ИКТ в современной начальной школе	2	2		
5.2.	Использование ресурсов виртуальных музеев в начальном образовании	2		2	
5.3	Использование ресурса Лента Времени в преподавании	2	2		

	предмета «Окружающий мир» и воспитательной работе				
5.4	Использование ресурсов Learning Apps и др для составления интерактивных заданий	2		2	
5.5	Использование ресурсов по составлению комиксов, мультфильмов и видео для обучения и воспитания в начальной школе	2	2		
5.6	Использование виртуальных досок для обучения и воспитания в начальной школе	2		2	
5.7	Использование опросных систем для обучения и воспитания в начальной школе	2	2		
5.8	Современные презентации в обучении и воспитании в начальной школе	2	2		
Итоговая аттестация		2			защита проектов
Итого:		36	20	16	

Условия реализации программы:

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

Оценочные и методические материалы:

Зачет: защита проекта урока, смоделированного на основе деятельностного подхода.

Темы зачета:

- понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);
- требования ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Литература:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.
5. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).
6. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями от 25 апреля 2007 г.) [Электронный ресурс] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
10. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (далее - Стратегия Санкт-Петербурга-2030), разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года».
11. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296)

Основная

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор [Текст]: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2010.- 223с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-020549-8.
2. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2009.- 23с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-022138-2.
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / Под редакцией: Бадарча Дендева – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 стр
4. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
5. Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов [Текст]: утверждены постановлением Правительства

- Российской Федерации от 24.02.2009 № 142// Вестник образования. – 2009. - № 6. – С. 5 - 9.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).
 7. Рубцов В.В. Проектирование развивающей образовательной среды школы, В.В.Рубцов, Т.Г. Ивошина. – М., 2002
 8. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности/Д.И. Фельдштейн. – М., 1996
 9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст]: пособие для учителя / [А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др.]; под ред. А.Г.Асмолова.- М.: Просвещение, 2010.- 159с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-020588-7.
 10. Фундаментальное ядро содержания общего образования (проект) [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 142 с.
 11. www.pedlib.ru - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I
 12. <http://www.ed.gov.ru/obedu/noc/rub/standart/p1/1287/> - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II
 13. <http://www.ed.gov.ru/obedu/noc/rub/standart/p2/1288/>
 14. Закон Российской Федерации «Об образовании».
 15. ФГОС – Новости <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=226>
 16. <http://www.pedpro.ru>

Дополнительная

1. Босова Л.Л., Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние, перспективы [Электронный ресурс] - 2-е изд. (эл.) - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 - 271 с.
2. Тананыхина Ю.А., Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».-2008.
3. Захарова И. Г., Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студ. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
4. [http:// www.nsc.1september.ru](http://www.nsc.1september.ru)
5. [http:// www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
6. [http:// www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
7. <http://ped-kopilka.ru>
8. <http://infourok.ru>
9. [http:// www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)