

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**Информационно-методический Центр**  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
190005, г. Санкт-Петербург,  
наб. р. Фонтанки, д. 134 б. (литер А)



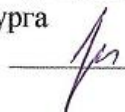
«Утверждено»  
Директор ИМЦ  
Гребенникова О.М.

**Учебный план  
по повышению квалификации  
педагогических и руководящих работников  
Информационно – методического Центра  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
на 2016 год**

«Согласовано»  
Заместитель главы администрации  
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

  
Л.В. Желонкина

Начальник отдела образования  
администрации Адмиралтейского района  
Санкт - Петербурга

  
С.И. Петрова

**2016 год 1 полугодие**

№ п/п	Направление повышения квалификации	Образовательная программа	Категория слушателей	Объем программы в часах	Лекции	Практические занятия семинары	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Менеджмент в образовании	Менеджмент в образовании и современные технологии	Кадровый резерв	36	12	24	1	25	36
		Профессиональный стандарт педагогической деятельности на современном этапе развития образования	Представители администрации	72	30	42	1	25	72
2	Инновационные процессы в образовании	ФГОС ОВЗ: содержание и реализация в образовательной организации	Педагоги школ для детей ОВЗ	72	38	34	2	50	144
		Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ	Педагоги школ для детей ОВЗ	36	12	24	1	25	36
		Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей-гуманитарного цикла) (для учителей английского языка)	Учителя - предметники	36	16	20	2	50	72
		Методическое сопровождение профессиональной деятельности методиста	Методисты	36	12	24	1	25	36
3	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях	Урок в условиях реализации ФГОС общего образования (для учителей гуманитарного цикла)	Учителя-предметники	72	34	38	1	25	72
4	Теория и методика дошкольного образования	Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования	Воспитатели ГБДОУ	72	30	42	1	25	72

№ п/п	Направление повышения квалификации	Образовательная программа	Категория слушателей	Объем программы в часах	Лекции	Практические занятия семинары	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	<b>Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении</b>	<b>Современные образовательные технологии воспитательной деятельности в контексте ФГОС</b>	Заместители директоров ОУ по ВР	72	30	42	1	25	72
		<b>Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития</b>	Учителя ОРКСЭ, начальных классов	36	6	30	1	25	36
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>									
6	<b>Основы эффективной работы на персональном компьютере</b>	<b>Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий</b>	Педагогические работники	36	11	25	2	24	72
		<b>Основы создания мультимедийного проекта</b>	Педагогические работники	36	13	23	1	12	36
7	<b>Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в обучении</b>	Учителя, педагоги дополнительного образования	72	31	41	3	36	216
8	<b>Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов</b>	<b>Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов</b>	Педагогические работники	36	9	27	2	24	72

**2016 год 2 полугодие**

№ п/п	Направление повышения квалификации	Образовательная программа	Категория слушателей	Объем программы в часах	Лекции	Практические занятия, семинары	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего часов
1	<b>Менеджмент в образовании</b>	<b>Профессиональный стандарт педагогической деятельности на современном этапе развития образования</b>	Тьюторы от ОУ	36	16	20	2	50	72
2	<b>Инновационные процессы в образовании</b>	<b>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для молодых учителей) (для учителей естественнонаучного цикла) (для учителей предметов: технология, физкультура и ОБЖ) (для учителей английского языка)</b>	Учителя - предметники	36	16	20	4	100	144
		<b>Особенности организации образовательного процесса в контексте требований ФГОС</b>	Школьные команды педагогов	36	18	18	1	25	36
3	<b>Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях</b>	<b>Урок в условиях реализации ФГОС общего образования (для учителей начальных классов)</b>	Учителя начальных классов	72	34	38	1	25	72
		<b>Актуальные вопросы отечественной истории XXвека в контексте введения ФГОС и ИКС</b>	Учителя истории	36	21	15	1	25	36
4	<b>Теория и методика дошкольного образования</b>	<b>Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования</b>	Воспитатели ГБДОУ	72	30	42	1	25	72
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>									
5	<b>Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в обучении</b>	Педагогические работники	72	31	41	1	12	72