

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного
учреждения
Протокол от
11.01.2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Приказом от
11.01.2016 № 1
Директор М.М. Гребенникова О.М.
Гребенникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте
введения ФГОС и ИКС»**

Направление: Актуальные проблемы содержания и методики преподавания
учебных дисциплин в ОУ
Количество часов: 36 ч.

Санкт-Петербург

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС»

Пояснительная записка

Актуальность программы объясняется необходимостью оказания методической поддержки педагогам и повышения квалификации учителей истории в условиях введения ФГОС и внедрения ИКС.

Принципиальным отличием стандартов нового поколения является их ориентация на результат образования. На первый план выходит развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности и развития компетентностей. Наряду с общей исторической компетентностью становятся важными такие качества ребенка, как способность к саморазвитию, формирование целенаправленной познавательной деятельности и мотивации, способность к личностно-ценностному осмыслению материала курса. В связи с этим для современного урока истории становятся актуальными следующие критерии: практическая ориентированность, достижение результатов на предметном и метапредметном уровне, направленность на формирование различных способов деятельности и личностная значимость для каждого учащегося, воспитательная значимость.

При этом историко-культурный стандарт по отечественной истории предполагает глубокую интеграцию вопросов, с одной стороны, политической, экономической, социальной истории, а с другой - истории культуры и духовной жизни на основе принципа историзма.

В связи с этим определены два основных раздела программы – «Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны» и «История русской православной церкви в XX веке».

Данный раздел призван обеспечить возможность более глубокого и многогранного, чем в существующих учебниках, учебных пособиях и программах, изучения учащимися вопросов истории Великой Отечественной войны. Это является актуальной задачей как для развития фундаментального исторического образования в современной российской школе, так и личностно-ориентированного патриотического воспитания, что во многом отражает требования ФГОС и ИКС.

Хотя тема Великой Отечественной войны является одной из самых исследованных в отечественной историографии, значительная часть открытий и достижений исторической науки начала XXI века пока еще не нашла отражения в преподавании и учебной литературе. Соответственно, по многим вопросам наши учащиеся остаются во власти штампов массового сознания и интернета.

Второй раздел программы ориентирован на создание предпосылок для более глубокого изучения учащимися проблем духовной жизни нашего Отечества в сложнейшем и драматическом XX веке. Это, безусловно, одна из важных задач гуманизации исторического образования в современной российской школе, также отражая требования ФГОС и ИКС.

Вопросы истории духовной жизни являются наименее исследованными и, соответственно, наименее освещенными в школьном курсе истории Отечества XX века. В некоторых учебных пособиях и программах они включены в разделы, посвященные культуре и духовной жизни общества в целом, в некоторых практически проигнорированы. При этом, если сюжеты, связанные с гонениями на Церковь в 1920-30-е годы и ролью Церкви в годы Великой Отечественной войны, включаются в некоторые

учебники, начиная с 1990-х годов, то другим сюжетам внимания вообще не уделяется. Такое положение представляется тем более удивительным, что, например, религиозным воззрениям древних египтян, греков и римлян, возникновению ислама и истории католической церкви в Средние века посвящены отдельные уроки в соответствующих разделах программы.

Между тем, Русская Православная церковь являлась крупнейшей (причем не только религиозной) организацией в нашей стране на протяжении всего XX века, объединяя до революции (по официальным данным) до 75% населения империи, а в настоящее время – от 47% до 70% (в зависимости от методики исследования и постановки вопросов) населения Российской Федерации. Из истории всех организаций, существовавших в империи, Советской России и России современной, именно история Русской Православной церкви может считаться одной из наиболее драматических, а для значительной части XX века – и трагических.

Кроме того, как вопросы истории Великой Отечественной войны, так и проблемы религиозно-церковной истории по-прежнему нередко преподаются весьма идеологизированно. Поэтому отказ от идеологических клише и замалчивания в пользу обращения к объективной, академически беспристрастной, истории Отечества в XX веке, представляется наиболее актуальным и разумным подходом в общеобразовательных школах современной России.

Основной целевой аудиторией настоящего курса являются учителя истории, в первую очередь - преподающие в 9 и 11 классах (курс истории отечества в 20 веке). Для них курс предлагается в рамках повышения квалификации. Кроме того, содержание курса может быть актуально для учителей обществознания, организаторов воспитательной работы в школах, преподавателей гуманитарных дисциплин, студентов педагогических учебных заведений, всех интересующихся отечественной историей.

Объем программы 36 учебных часов.

Цель обучения: оказание содействия учителям истории основной общеобразовательной школы в выстраивании перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования и воспитания обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении, актуализации задач нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Задачи обучения:

– сформировать мотивационную готовность учителя основной образовательной школы к внедрению в образовательно-воспитательный процесс новых подходов к преподаванию отдельных сюжетов истории Отечества XX века с учетом требований ФГОС и ИКС;

– сформировать представление об основных подходах современной исторической науки к изучению актуальных вопросов истории Великой Отечественной войны и истории Русской Православной церкви в XX веке;

– подготовить учителей к осуществлению выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на более полное использование указанных сюжетов в преподавании истории Отечества. При этом конечной целью должно оставаться формирование у учащихся новых образовательных компетенций, в первую очередь – личностных и метапредметных;

– организовать методическую поддержку учителей в их профессиональной самореализации и самовыражении в условиях модернизации отечественной системы образования.

Планируемые результаты:

Виды деятельности	Развиваемые компетенции	Формируемые составляющие компетенций (способность и готовность...)
<p>Реализация новых подходов к отбору фактического материала по истории Отечества XX века Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Владеть историческими знаниями. Владеть методически целесообразными способами использования отбора фактического материала по истории Отечества XX века Знать государственную политику в сфере образования и владение нормативно-правовым регулированием преподавания согласно ФГОС Знать роль и место образования в жизни личности и общества. Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы.</p>	<p>-мотивационная готовность учителя основной образовательной школы к внедрению в образовательно-воспитательный процесс новых подходов к преподаванию отдельных сюжетов истории Отечества XX века с учетом требований ФГОС и ИКС; -способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. - мотивационная готовность к педагогической деятельности в ситуации изменившихся требований к системе общего образования;</p>
<p>Реализация системно-деятельностно подхода на уроках, проектирование урока согласно ФГОС ОО</p>	<p>-Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности. Владеть формами и методами обучения. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии.</p>	<p>-способность и готовность к осуществлению выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на более полное использование указанных сюжетов в преподавании истории Отечества. -способность и готовность формировать у учащихся новые образовательные компетенций, в первую очередь – личностные и метапредметные; -способность и готовность к применению современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности. - способность и готовность</p>

		использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
Профессиональная самореализация и самовыражение в условиях модернизации отечественной системы образования.	Владение современными достижениями исторической науки, методическими приемами и технологиями, адекватных современным научным концепциям и требованиям подготовки учащихся средней школы	-способность и готовность к выстраиванию перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования и воспитания обучающихся, современных требований к образовательным результатам - способность и готовность к актуализации в практике работы учителей нравственно-воспитательного потенциала отечественной истории в контексте особенностей современного этапа развития российского общества

Категория слушателей: учителя истории и обществознания

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 36 учебных часов.

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

Форма проведения итогового контроля: защита итоговых работ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля /аттестаци
			Лекции	Практич . занятия	
	Раздел 1. «Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны»	18	11	7	
	Введение	1	1		
1	Внутренняя и внешняя	5	3	2	

	политика, военное строительство в СССР в 1920-1930 в контексте подготовки к войне.				
2	Современные подходы к изучению истории военных действий в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.	3	2	1	
3	Великая Отечественная война как особый этап внутренней и внешней политики, экономики СССР и развития советского общества	7	5	2	
4	Итоговая аттестация	2		2	представление методической разработки учебного занятия
	Раздел 2. «Актуальные проблемы истории Русской православной церкви в XX веке»	18	10	8	
	Введение	2	1	1	
1	Церковь и религиозная жизнь в Российской империи к концу синодального периода.	4	3	1	
2	История Русской православной церкви в советский период	5	3	2	
3	Церковь, государство и общество в Российской Федерации	3	2	1	
4	Русское церковное зарубежье XX века	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2		2	представление методической разработки учебного занятия
	Итого:	36	21	15	

Содержание и последовательность изложения учебного материала

Раздел 1. Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны

Введение (1 час)

Особенности источниковой базы и историографии Великой Отечественной войны. Советская, современная российская и зарубежная историография. Проблема «белых пятен» и пересмотра истории войны. Отечественная и немецкая военная мемуаристика. Феномен «Ледокола» и «Дня «М».

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика, военное строительство в СССР в 1920-1930 в контексте подготовки к войне (5 часов)

«Красная армия всех сильней». РККА в 1930-х годах. Организация и вооружение. РККА в 1920ые-сер.1930х гг. Организационные мероприятия 1938-1941. Рост численности. Всеобщая воинская повинность. Изменение принципов развертывания. Изменения в управлении. Судьба советской кавалерии. Создание современных танковых войск и красной авиации. Стрелковое оружие и артиллерия РККА. Советская военная промышленность, ее проблемы и достижения в 1930-ые годы.

«Кадры решают все». Полководцы, командиры и бойцы Красной армии в 1930ые- нач. 1940х гг. Система военного образования и ее развитие в 1930ые годы. Реформа системы званий. Особенности кадрового состава РККА. Репрессии и их значение для армии. Историография репрессий в армии и современные представления о проблеме. Проблема «военного заговора» в РККА.

«Сталинский реалполитик». «Политика умиротворения» Гитлера, Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении и расширение границ СССР 1939-1940. Присоединение Западной Украины, Прибалтики и Молдавии. Международное положение СССР в 1939 и 1941.

«На той войне незнаменитой...». «Зимняя война» СССР и Финляндии: исторические реалии и пропагандистские штампы. Отношения СССР и Финляндии в 1920-1930ые годы. Переговоры осени 1939 и их результаты. Планы СССР. Боевые действия в 11.1939-03.1940. Потери сторон и причины относительных неудач СССР.

«Но разведка доложила точно?». Разведывательное и аналитическое обеспечение подготовки СССР к войне. Достижения и просчеты советской разведки. Позиция Сталина по вопросу о вероятности, сроках и условиях начала войны. О «... матери» и «лагерной пыли». Проблема «внезапного нападения», планов и готовности СССР к войне. Красная армия летом 1941 года. Упреждение в развертывании: сущность и последствия для СССР. Дезинформационные усилия Германии и их результаты. Стратегическое и оперативное планирование СССР в 1941. «Армия прикрытия» и «Операция прикрытия» в советской военной доктрине. О «войне малой кровью на чужой территории» в советской пропаганде 1930х гг.

Тема 2. Современные подходы к изучению истории военных действий в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны (3 часа)

«Никто не забыт и ничто не забыто?». Малоизвестные сражения Великой Отечественной и новый взгляд на самые знаменитые. Проблема наступления и обороны в стратегии, оперативном искусстве и тактике Второй Мировой. Катастрофа Приграничного сражения. Приграничное сражение как целостное историческое явление. Разгром войск Западного фронта и судьба генерала Павлова. Оборонительные бои Юго-западного фронта. «Киевский котел». Результаты оборонительных боев лета 1941 года.

В боях 1942-1943 года. Сталинград и Курская дуга. Советские планы на 1942 год. Удар «Блау». Приказ №228. «Марс», «Уран» и «Сатурн» в советских военных планах и историографии. Реальные и кажущиеся успехи Курской битвы. Битва за Днепр. Миф о «маршалах-людоедах» и реалии войны. «10 сталинских ударов»: 1944 год. Разгром союзников Германии. Особенности наступательных операций Советской армии в 1944 году.

«В логове фашистского зверя». Особенности операций 1945 года. Висло-Одерская операция и срыв немецкого наступления в Арденнах. Бои за Будапешт и у озера Балатон. Борьба за Восточную Пруссию и Кенигсберг. Драма «Гойи» и «Вильгельма Густлова» в контексте боевых действий. Берлинская операция. Агония и гибель Рейха. Разоружение Фленсбургской группировки.

Тема 3. Великая Отечественная война как особый этап внутренней и внешней политики, экономики СССР и развития советского общества (7 часов)

«Новый порядок» в действии». Оккупационный режим нацистов и планы в отношении «жизненного пространства» на Востоке. «Зеленая папка Геринга» и планы нацистов.

Управление оккупированными территориями. Экономическая эксплуатация. Террор. Особенности «решения еврейского вопроса» на советской территории.

«По ту сторону линии фронта». Партизанское движение в довоенных планах и военных реалиях. Нормативно-правовая база партизанской войны. Подготовка партизанской борьбы в 1920-1930х гг. Пересмотр военной доктрины в 1937-1941. Развертывание партизанского движения и роль в нем НКВД в реальности и историографии. Достижения и неудачи партизанской борьбы. Партизаны, НКВД и армия.

«Айн, цвай, полицай...». Коллаборационизм в Великой Отечественной и Второй Мировой войне. Коллаборационизм в Европе. Добровольцы Вермахта и СС. «Пособники» на советской территории. Особенности положения советских граждан на оккупированной территории и советских военнопленных. РОА и национальные части.

«Против кого дружите?». Проблема отношений с союзниками и лэнд-лиза. Дипломатическая борьба за формальное и реальное складывание антигитлеровской коалиции. Ключевые межсоюзнические конференции. Проблема «ленд-лиза» и Второго фронта. Полярные конвои. Иранская проблема и ее решение.

«В тени Победы». Проблема ГУЛАГа и террора в СССР в 1941-1945, репатриации и послевоенных репрессий. Поддержание дисциплины в армии. Заградотряды. Приказ №228 и «штрафники». Дисциплинарные меры в немецкой армии. Репатриация 1944-1946. Трагедия Лиенца. Отношение к бывшим военнопленным в СССР в ходе и по окончании войны.

«Броня крепка и танки наши быстры...». Военно-техническое соревнование СССР и Третьего Рейха в области бронетанковой техники. «Сталинские соколы» против «зеленых сердец». Борьба в воздухе между советской авиацией и Люфтваффе. Советские и германские асы. Военно-техническое противостояние в воздухе 1941-1945.

«Цена Победы». Потери СССР в годы Великой Отечественной войны. Историография вопроса, основы статистических методов и современные результаты подсчетов. Потери Армии и гражданского населения.

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (2 часа)

Контроль освоения материала

Промежуточный контроль осуществляется в форме устных опросов (с одновременной отработкой приемов и методов опросов учащихся в классе).

Итоговый контроль после завершения раздела осуществляются в форме итогового зачета, состоящего из представления и защиты развернутого плана (технологической карты) урока (фрагмента урока) после окончания курса в соответствии с основными принципами и требованиями ФГОС и ИКС .

Предлагаемые темы уроков (на выбор):

«СССР накануне Великой отечественной войны: военная, идеологическая, внутриполитическая и экономическая подготовка»

«Внешняя политика СССР 1939-1941 годы »

«Новый взгляд на известные сражения»

«По обе стороны линии фронта»

«Цена Победы»

Темы уроков могут быть скорректированы учителем в зависимости от учебной необходимости.

Раздел 2. Актуальные проблемы истории Русской православной церкви в XX веке Введение (2 часа)

Значение истории церкви для отечественной истории 20 века. Основные представления о сущности Церкви. Источники и историография по истории Церкви и государственно-церковных отношений в 20 веке. Основные термины и понятия.

Тема 1. Церковь и религиозная жизнь в Российской империи к концу синодального периода (4 часа)

Церковь в XVIII веке. Церковные преобразования Петра Первого и их последствия. Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович). Религиозная политика Екатерины Второй. «Дело» митрополита Арсения (Мациевича).

Церковь в XIX веке. Деятельность митр. Филарета (Дроздова). Возрождение русского монашества (св. Серафим Саровский, Оптиная пустынь). Церковь в пореформенный период (1860ые-1870ые годы). «Эпоха Победоносцева» (1880-1905 годы)

Церковь в начале 20 века. Общее состояние и основные черты развития. Саровские торжества 1903 года. Николай Второй и Церковь. Церковь в период революционных потрясений 1905-1907 годов. Митрополит Антоний (Вадковский). Борьба за созыв Собора и восстановление патриаршества.

Церковь в 1917-1918 годах. Церковь в период Февральской революции и Временного правительства. Поместный собор 1917-1918 годов. Патриарх Тихон (Беллавин). Октябрьский переворот и начало гонений на церковь. Судьба царской семьи.

Тема 2. История Русской православной церкви в советский период (5 часов)

Церковь в 1918-1927 годах. Антицерковные кампании 1918-1922 годов. Проблема Высшего церковного управления, обновленческого раскола, государственно-церковных отношений. «Декларация» митр. Сергия (Страгородского). Атеистические организации в СССР.

Церковь в 1927-1941 годах. Апофеоз гонений. Новомученики и исповедники российские и их почитание в Церкви. Церковь в конце 1930х годов и накануне Великой Отечественной войны.

Позиция Московской патриархии и русского церковного зарубежья в отношении войны. Церковь в рейхе и на оккупированной территории. Особенности религиозной ситуации на Украине. Псковская духовная миссия и деятельность митр. Сергия (Воскресенского). Отношения Церкви и советской власти. Епископ Лука (Войно-Ясенецкий). Изменение церковной политики государства (1942-1943). Соборы 1943 и 1945 годов. Новый порядок организации государственно-церковных отношений.

Церковь в середине 1940х-сер. 1950х. Религиозная политика государства. Международное положение РПЦ. Митрополит Николай (Ярушевич).

Гонения на религию в СССР конца 1950х-1960х годов. Церковь в период «застоя» (1970ые-1988). Изменения в хозяйственной деятельности Церкви и начало подготовки к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Деятельность митр. Никодима (Ротова).

Тема 3. Церковь, государство и общество в Российской Федерации (3 часа)

Перелом в положении Церкви: 1988-1993. Начало церковного возрождения, особенности религиозного положения на Украине. Новый этап в канонизации святых. Церковь в политическом кризисе 1993 года. Патр. Алексей Второй (Редигер).

Церковь в 1990ые-2000ые годы. Собор 2000 года. «Основы социальной концепции Русской Православной церкви» и «Декларации о правах и достоинстве человека». Социальное служение Церкви.

Государство и церковь в РФ.

Тема 4. Русское церковное зарубежье XX века (2 часа)

Формирование Государство и церковь в РФ. Русская православная церковь за границей и митр. Антоний (Храповицкий). Зарубежье константинопольской юрисдикции и приходы Московской патриархии. Американская православная церковь. Воссоединение РПЦ и РПЦЗ (2007).

Итоговое занятие. Защита итоговых работ (2 часа)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля /аттестаци
			Лекции	Практич. занятия	
	Раздел 1. «Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны»	18	11	7	
	Введение История ВОВ. Источники и историография	1	1		
1	Внутренняя и внешняя политика, военное строительство в СССР в 1920-1930 в контексте подготовки к войне.	5	3	2	
	«Красная армия всех сильней». РККА в 1930-х годах.	1	1		
	«Кадры решают все». Полководцы, командиры и бойцы	1	1		
	«Сталинский реалполитик»	1		1	
	«Зимняя война» СССР и Финляндии	1		1	
	Разведывательное и аналитическое обеспечение подготовки СССР к войне	1	1		
2	Современные подходы к изучению истории военных действий в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.	3	2	1	
	«Никто не забыт и ничто не забыто?»	1	1		
	В боях 1942-1943 года. 1944 год	1	1		
	«В логове фашистского зверя». Особенности операций 1945 года.	1		1	
3	Великая Отечественная война как особый этап внутренней и внешней политики, экономики СССР и развития советского общества	7	5	2	
	Оккупационный режим и планы нацистов	1	1		
	Партизанское движение в довоенных планах и военных реалиях.	1		1	
	Коллаборационизм в Великой Отечественной и Второй	1	1		

	Мировой войне				
	Проблема отношений с союзниками и лэнд-лиза	1		1	
	Проблема ГУЛАГа и террора в СССР в 1941-1945	1	1		
	Военно-техническое соревнование СССР и Третьего Рейха	1	1		
	Потери СССР в годы Великой Отечественной войны	1	1		
4	Итоговая аттестация	2		2	представление методической разработки учебного занятия
	Раздел 2. «Актуальные проблемы истории Русской православной церкви в XX веке»	18	10	8	
	Введение	2	1	1	
	История РПЦ в 20 веке: значение, источники и историография	1		1	
	Основные термины и понятия	1	1		
1	Церковь и религиозная жизнь в Российской империи к концу синодального периода.	4	3	1	
	Церковь в XVIII веке	1	1		
	Церковь в XIX веке	1	1		
	Церковь в начале 20 века	1	1		
	Церковь в 1917-1918 годах	1		1	
2	История Русской православной церкви в советский период	5	3	2	
	1918-1927 годы в истории церкви	1	1		
	Церковь в 1927-1941 годах. Апофеоз гонений	1	1		
	Позиция РПЦ и церковного зарубежья в годы войны	1	1		
	Церковь в середине 1940-х - сер. 1950-х годов	1		1	
	Гонения на религию в СССР конца 1950-х - 1960-х годов. Эпоха «застоя»	1		1	
3	Церковь, государство и общество в Российской Федерации	3	2	1	
	Перелом в положении Церкви: 1988-1993	1	1		
	Церковь в 1990ые-2000ые годы	1	1		

	Государство и церковь в РФ	1		1	
4	Русское церковное зарубежье XX века	2	1	1	
	Русское церковное зарубежье XX века	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2		2	представление методической разработки учебного занятия
	Итого:	36	21	15	

Условия реализации программы:

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

Контроль освоения материала

Промежуточный контроль осуществляется в форме устных опросов (с одновременной отработкой приемов и методов опросов учащихся в классе)

Итоговый контроль после завершения раздела осуществляются в форме итогового зачета, состоящего из представления и защиты развернутого плана (технологической карты) урока (фрагмента урока) после окончания курса в соответствии с основными принципами и требованиями ФГОС и ИКС .

Предлагаемые темы уроков (на выбор):

«Русская православная церковь в империи начала XX века»

«Церковь и большевистское государство 1917-1938 годах»

«Церковь в годы Великой Отечественной войны»

«Церковь и религия в СССР в годы «оттепели» и «застоя»

«Церковно-религиозное возрождение конца 1980х-начала 1990х»

Темы уроков могут быть также скорректированы учителем в зависимости от учебной необходимости.

Методические рекомендации

Занятия предполагают не только освоение информационного содержания курса, но и овладение методологией и методикой работы по проектированию образовательного и воспитательного пространства в условиях внедрения ФГОС и ИКС. Поэтому большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей.

В организации учебного процесса предусмотрены лекционные и практические формы занятий (в том числе онлайн формы работы), при некотором преобладании лекционных занятий. Занятия отличает практико-ориентированный характер.

Литература

Основная

1. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 томах/под ред. Золотарева В. и др. М.: «Воениздат», 2011-2015
2. Исаев А.В. Антисуворов. Большая ложь маленького человечка. М.: «Яуза», 2004.
3. Исаев А.В. Антисуворов: Десять мифов Второй Мировой. М.: «Яуза», 2004.
4. Карташов А.В. Очерки по истории русской церкви. Т. 1 и 2. М.: «Терра», 1993.
5. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945: Факты и документы. М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2004.
6. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Схватка за Европу: 1939-1941. М.: «Вече», 2008.
7. Митрофанов Георгий., протоиерей. История Русской Православной Церкви (1900–1927). СПб.: Сатис, 2002.
8. Россия и СССР в войнах XX века. Книга потерь/ под ред. Г.Кривошеева. М.: «Вече», 2010.
9. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: очерки из церковной истории эпохи императора Николая II. СПб.: Сатис, 2007
10. Цыпин Владислав, протоиерей. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). М.: издательство Сретенского монастыря, 2010.
11. Шкаровский М.В. Русская Православная церковь в XX веке. М.: «Вече», 2010.
12. Шкаровский М.В. Русская Православная церковь при Сталине и Хрущеве. М.: издательство Крутицкого подворья, 2005.

Дополнительная

1. Барышников Н.И., Барышников В.Н., Федоров В.Г. Финляндия во Второй Мировой войне. Л., 1989.
2. Василий (Кривошеин), архиепископ. Две встречи: Митрополит Николай 9Ярушевич), Митрополит Никодим (Ротов). СПб.: «Сатисъ» «Держава», 2003.
3. Василий (Кривошеин), архиепископ. Поместный собор Русской Православной Церкви 1971: Избрание патриарха Пимена. СПб.: «Сатисъ» «Держава», 2004.
4. Верт А. Россия в войне. 1941-1945. М., 1967.
5. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. М., 1990.
6. Документы по истории Мюнхенского сговора, 1937-1939. М., 1979.
7. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1992.
8. Конев И.С. Записки командующего фронтом. М., 1991.
9. Кузнецов Н.Г. Курсом к победе. М.: Воениздат, 1975.
10. Кузнецов Н.Г. Накануне. М.: Воениздат, 1969.
11. Манштейн Э. Утерянные победы. М.: АСТ, 2014.
12. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов: В 8 томах. М., 1987-1999.
13. Поспеловский Дмитрий. Православная церковь в истории Руси, России и СССР: Учебное пособие. М.: ББИ св. Апостола Андрея, 1996.
14. Пыхалов И. Великая Оболганная война. М.: Яуза, Эксмо, 2006.
15. Русская Православная церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов. М.: Издательство Крутицкого подворья, 2009.

16. Смирнов Е.И. История христианской церкви. Изд. 2. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2007.
17. Солонин М.С. 22 июня. Анатомия катастрофы. М.: Эксмо, Яуза, 2010
18. Тальберг Н. История христианской церкви. М.: Изд-во ПС-ТБИ, 2000.
19. Типельскирх К. История Второй Мировой войны. М., Полигон, 2003.
20. Фирсов С.Л. Апостасия: «Атеист Александр Осипов» и эпоха гонений на Русскую Православную Церковь. СПб.: «Сатись» «Держава», 2004.
21. Фирсов С.Л. Время в судьбе: Святейший патриарх Московский и всея Руси Сергий (Страгородский): О генезисе «сергианства» в русской церковной традиции XX века. . СПб.: «Сатись» «Держава», 2005.
22. Шкаровский М.В. Крест и свастика: Нацистская Германия и Православная Церковь. М.: «Вече», 2007
23. Шкаровский Михаил. Церковь зовет к защите Родины: Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-запада в годы Великой Отечественной войны. СПб.: «Сатись» «Держава», 2005.

Отдельные рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Военно-исторический форум. <https://vif2ne.org/>
2. Военно-энциклопедический словарь. Электронная версия. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/list.htm>
3. Военно-исторический журнал. <http://sc.mil.ru/social/media/magazine/more.htm?id=8752@morfOrgInfo>
4. Память народа. <https://pamyat-naroda.ru/>
5. <https://www.livelib.ru/author/30947-aleksej-isaev>
6. <https://www.e-reading.club/bookbyauthor.php?author=6122>
7. <http://www.pravmir.ru/>
8. <http://www.pravoslavie.ru/>
9. <http://foma.ru/cat/istoriya-2>
10. Древо. Открытая православная энциклопедия. <https://drevo-info.ru/>
11. Герои страны. <http://www.warheroes.ru/>