

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 11.01.2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 11.01.2016 № 1
Директор О.М. Гребенникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Особенности организации образовательного процесса в контексте
требований ФГОС»**

Направление: Инновационные процессы в образовании
Количество часов: 36 ч.

Санкт-Петербург

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Особенности организации образовательного процесса в контексте
требований ФГОС»**

Пояснительная записка

Актуальность данной программы в том, что она обобщает основные подходы, модели и технологии введения различных типов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования — их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего ФГОС. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в ОУ. Программа направлена на достижение педагогом уровня профессиональных компетенций, необходимых для практического освоения инновационных образовательных технологий в контексте ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Изучение данной программы позволяет сформироваться у слушателей мотивационно - профессиональной компетентности, подразумевающей выработку новых ценностей, принципов взаимодействия и общения со всеми участниками образовательного процесса при переходе к личностно-ориентированному и системно-деятельностному образованию.

Программа рассчитана на 36 часов и адресована слушателям системы повышения квалификации: педагогам основной и начальной школы, заместителям руководителей образовательных организаций, педагогам дополнительного образования.

Формы организации образовательного процесса: технология проектирования и организации учебного занятия в рамках требований к деятельностному уроку; технология активного социально-психологического обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология модерации; деловые игры, тренинги.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи обучения:

- развить способность педагога применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- повысить готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- подготовить педагога к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в соответствии ФГОС;

- сформировать мотивационную готовность слушателей к организационно-методическому сопровождению процесса эффективной реализации ФГОС в рамках организации учебной и внеурочной деятельности;

- познакомить слушателем с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам внедрения и обеспечения реализации ФГОС.

Планируемые результаты:

В результате освоения курса слушатель должен освоить следующие компетенции:

- Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса, включающая знание современных средств и методов построения образовательного процесса; умение использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам, умение обосновать выбранные методы и средства обучения;
- Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности;
- Умение вести самостоятельный поиск информации, обеспечивающий постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности.
- умение пользоваться различными информационно - поисковыми технологиями.
- использование различных баз данных в образовательном процессе.

Категория слушателей: педагоги основной и начальной школы, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 36 учебных часов.

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

Форма проведения итогового контроля: зачет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля / аттестации |
|---------------------|---|-------------|-------------|------------------|---|
| | | | Лекции | Практич. занятия | |
| 1 | Организация учебной деятельности | 12 | 6 | 6 | Компонент портфолио профессиональной деятельности |
| 2 | Организация внеурочной деятельности | 12 | 6 | 6 | Компонент портфолио профессиональной деятельности |
| 3 | Особенности организации образовательной среды | 10 | 6 | 4 | Портфолио профессиональной деятельности учителя |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 | Выполнение зачётной работы |
| ИТОГО | | 36 | 18 | 18 | |

Содержание и последовательность изложения учебного материала

Тема 1. Организация учебной деятельности (12 часов)

Виды и формы учебной деятельности учащихся при реализации ФГОС: игровая, проектная, учебно-исследовательская деятельность. Особенности использования

дополнительных учебных и дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов. Организация учебного сотрудничества учащихся при реализации образовательных программ. Использование инновационных образовательных программ и технологий. Методы формирования потребности учащихся в творческой и инновационной деятельности.

Тема 2 Организация внеурочной деятельности (12 часов)

Основные направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Особенности проектирования образовательных программ внеурочной деятельности учащихся. Модели реализации образовательного процесса, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности учащихся.

Тема 3. Особенности организации образовательной среды школы(10 часов)

Характеристики образовательной среды школы: охрана и укрепление физического и психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования; доступность и открытость образования; привлекательность школьного образования для обучающихся и родителей; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Методики оценки качества образовательной среды школы. Гуманитарные технологии проектирования образовательной среды школы.

Итоговый контроль: зачётная работа (2 часа)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля / аттестации |
|----------|---|-------------|-------------|------------------|--|
| | | | Лекции | Практич. занятия | |
| 1 | Организация учебной деятельности | 12 | 6 | 6 | Компонент портфолио профессиональной деятельности |
| 1.1 | Виды и формы учебной деятельности учащихся при реализации ФГОС | 4 | 2 | 2 | |
| 1.2 | Организация учебного сотрудничества учащихся при реализации образовательных программ. | 4 | 2 | 2 | |
| 1.3 | Использование инновационных образовательных программ и технологий. | 4 | 2 | 2 | |
| 2 | Организация внеурочной деятельности | 12 | 6 | 6 | Компонент портфолио профессиональной деятельности |
| 2.1 | Основные направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС | 4 | 2 | 2 | |
| 2.2 | Особенности проектирования образовательных программ внеурочной деятельности учащихся | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 2.3 | Модели реализации образовательного процесса, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности учащихся. | 4 | 2 | 2 | |
| 3 | Особенности организации образовательной среды | 10 | 6 | 4 | Портфолио профессиональной деятельности учителя |
| 3.1 | Характеристики образовательной среды школы | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2 | Методики оценки качества образовательной среды школы. | 4 | 2 | 2 | |
| 3.3 | Гуманитарные технологии проектирования образовательной среды школы. | 2 | 2 | | |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 | Выполнение зачётной работы |
| ИТОГО | | 36 | 18 | 18 | |

Условия реализации программы:

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

Оценочные и методические материалы

Примерные задания для зачётной работы:

1. Предложите форму организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках преподаваемого предмета, направленную на достижение метапредметных результатов учащихся.
2. Какие формы организации учебного сотрудничества используются Вами при реализации образовательных программ? Каковы особенности оценки результатов учащихся при организации учебного сотрудничества?
3. Какие дополнительные учебные материалы могут быть использованы учителем при реализации требования ФГОС к личностным результатам учащихся?
4. Каковы ограничения в использовании инновационных образовательных программ и технологий при реализации образовательных программ в рамках ФГОС?
5. Какие формы подготовки учащихся к инновационной деятельности целесообразно использовать в старшей школе?
6. Назовите основные направления реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
7. В чем особенности проектирования образовательных программ внеурочной деятельности учащихся?

8. Приведите пример школьной модели реализации образовательного процесса, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности учащихся.
9. Перечислите основные характеристики образовательной среды школы. Как учитель может участвовать в улучшении образовательной среды?
10. Оцените качество образовательной среды школы, используя методику Ясвина В.А..
11. Назовите гуманитарные технологии проектирования образовательной среды школы.
12. Опишите одну из технологий проектирования образовательной среды школы.

Литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 N 1897, п.18.2.4.
3. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» 17.07.2013 №461-83;

Основная

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.
2. Анализ современного урока: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений/ Руководители проекта: М.Г.Ермолаева, В.Е.Фрадкин; Науч.ред. С.Г.Вершловский. — СПб.: СПбАППО, 2007.
3. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО. Методическое пособие, Ольга Крылова, Ирина Муштавинская, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
4. Рабочая программа педагога. Методические рекомендации для разработки, Ольга Крылова, Татьяна Кузнецова, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
5. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию.- М.:Смысл,2001-365с.

Дополнительная

1. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Учебно-методическое пособие. Ирина Муштавинская, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
2. Современные педагогические технологии. Основная школа, Ольга Даутова и др., серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
3. Как разработать образовательную программу основной школы, Ольга Даутова, Ольга Крылова, серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.
4. Управление введением ФГОС основного общего образования, Ольга Даутова и др., , серия: Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО - КАРО, 2013.

Электронные ресурсы

1. СПбАППО. Федеральный государственный образовательный стандарт. <http://spbappo.ru./fgos/federalniy-gosudarstvenniy-obrazovatelniy-standart>
2. Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС <http://www.fgos-spb.ru/>