

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**«Информационно-методический Центр»**  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)  
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79  
e-mail: [imc@adm-edu.spb.ru](mailto:imc@adm-edu.spb.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 29.08.16 №     

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом от 29.08.16 № 27-1

Директор О.М. Гребенникова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
**«Профессиональный стандарт педагогической деятельности  
на современном этапе развития образования»**

Направление: Менеджмент в образовании  
Количество часов: 36 ч.

Преподаватель: А.А. Кочетова  
канд. пед. наук, преподаватель

Ответственные: О.Н. Иноземцева  
методист

Санкт-Петербург  
2016

## Пояснительная записка

Актуальность программы объясняется необходимостью оказания информационной, научно-методической и организационной поддержки тьюторам образовательных учреждений в обеспечении эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

Педагог был и остается главной фигурой, обеспечивающей воспроизводство человеческого капитала, более того, во всем мире роль педагога неуклонно возрастает, и даже отмечается тенденция педагогизации всего общества, так как открытое образования меняет границы образовательного пространства.

Поскольку стандарт задает достаточно высокие требования к квалификации педагога, что определяет некоторую зону его дискомфорта и зону некомпетентности, то проблема использования профессионального стандарта требует рассмотрения широкого круга вопросов, связанных с философией профессиональной педагогической деятельности. Также необходимо обсуждение характера педагогической деятельности, специфики профессии, связанных с общением, взаимодействием и творчеством. Объем программы 36 учебных часов, программа содержит теоретическую и практическую части. Программа адресована тьюторам образовательных учреждений. Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.)

**Цель обучения** оказание содействия тьюторам образовательных учреждений в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

### Задачи обучения:

- сформировать мотивационную готовность слушателей к организационно-методическому сопровождению процесса эффективной реализации профессионального стандарта и содействию профессиональному развитию педагогов в новых условиях;
- обеспечить понимание назначения, функций, структуры и содержания профессионального стандарта, а также новых задач в работе с педагогами и педагогическим коллективом по его реализации;
- подготовить слушателей к оптимальному использованию потенциала профессионального развития конкретных педагогов, заложенного в профстандарте, и к предупреждению возможных рисков его внедрения;
- познакомить слушателем с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам внедрения и обеспечения реализации профессионального стандарта в ОУ.

### Планируемые результаты:

- повышение уровня информационной, научно-методической, организационно-управленческой компетентностей слушателей;
- развитие готовности слушателей к выполнению комплекса необходимых организационно-методических мер по эффективному внедрению профстандарта в образовательном учреждении;
- формирование индивидуальной системы деятельности по сопровождению реализации профстандарта, ориентированной на особенности конкретного педагогического коллектива (конкретной категории педагогических работников).

**Категория слушателей:** тьюторы образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 36 учебных часов.

**Режим освоения программы:** один- два (см. график занятий курсов) раза в неделю по 4 учебных часа.

**Формы организации образовательного процесса:** лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

**Форма проведения итогового контроля:** зачет.

**Условия реализации программы:**

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на сентябрь – декабрь 2016 года**

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля / аттестации	Даты	
			Лекции	Практические занятия		Группа 1	Группа 2
<b>1</b>	<b>Социокультурная обусловленность введения профессионального стандарта «Педагог»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Дискуссия</b>		
1.1	Современные вызовы системе образования. Особенности современной социокультурной среды. Понимание качества образования в мировом сообществе.	2	2			7.09.16	14.11.16.
1.2	Качество образования в соответствии с ФГОС. Нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие требования к качеству	2		2		7.09.16	14.11.16.

	образования.						
1.3	Особенности современных школьников поколения Z. Необходимость изменения профессиональной педагогической деятельности.	2		2		14.09.16	21.11.16.
<b>2.</b>	<b>Современные требования к профессиональной педагогической деятельности и личности педагога.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Дискуссия Работа в группах</b>		
<b>2.1</b>	Качество работы учителя как главный фактор повышения качества образования. Национальная система учительского роста.	2	2			14.09.16	21.11.16.
<b>2.2</b>	Изменение понимания профессионализма учителя: модели труда современного педагога.	2		2		21.09.16	23.11.16.
<b>2.3</b>	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство. Вертикальная и горизонтальная карьера.	2		2		21.09.16	23.11.16.
<b>3.</b>	<b>Деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Компонент портфолио</b>		
3.1	Основное назначение профессионального стандарта педагога. Деятельностная идеология	2	2			28.09.16	28.11.16.

	стандарта.						
3.2	Структура и содержание профессионального стандарта «Педагог».	2		2		28.09.16	28.11.16.
3.3	Новое содержание профессиональной деятельности педагога в сравнении с действующими должностными обязанностями	4	2	2		5.10.16	30.11.16.
<b>4.</b>	<b>Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент профессионального развития учителя, воспитателя.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Круглый стол Групповые проекты</b>		
4.1	Задачи профессионального развития педагога, которые решаются в процессе его подготовки к аттестации.	2	2			12.10.16	12.12.16
4.2	Новые необходимые качества педагога в соответствии со стандартом «Педагог»	2		2		12.10.16	12.12.16
4.3	Потребности петербургского учительства в постдипломном образовании в контексте требований профессионального стандарта педагога.	4	2	2		19.10.16	19.12.16
<b>5.</b>	<b>Организация эффективного внедрения профессионального стандарта педагога в</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Компонент портфолио</b>		

	<b>образовательном учреждении.</b>						
<b>5.1</b>	Система организационного сопровождения профессионального развития педагога и внедрения профессионального стандарта педагога.	2	2			26.10.16	21.12.16
	Организация совместной деятельности педагогов по реализации требований профессионального стандарта.	2	2			26.10.16	21.12.16
	Сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в условиях действия профессионального стандарта.	2		2		2.11.16	26.12.16
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>выполнение зачетной работы</b>	2.11.16	26.12.16
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>			

### Содержание и последовательность изложения учебного материала

#### **Тема 1. Социокультурная обусловленность введения профессионального стандарта «Педагог» (6 часов)**

Современные вызовы системы образования. Особенности современной социокультурной среды. Понимание качества образования в мировом сообществе. Качество образования в соответствии с ФГОС. Результаты образования (предметные, метапредметные, личностные) и их мониторинг. Проблема диагностики результатов образования. Нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие требования к качеству образования.

Особенности современных школьников поколения Z: зависимость от мультимедийных технологий и цифровой техники; стремление к получению быстрого результата и неспособность к монотонной, напряженной работе; индивидуализм и амбициозность; прагматизм и ориентация на потребление; клиповость или фрагментарность мышления; виртуальное (вместо живого) общение; способность к многозадачности; гиперактивность; склонность к аутизации и интровертность; размывание жизненных принципов, ценностей, ориентиров.

Необходимость изменения профессиональной педагогической деятельности, адекватного новой социальной ситуации развития ребенка и особенностям поколения Z.

#### **Тема 2. Современные требования к профессиональной педагогической деятельности и личности педагога (6 часов)**

Качество работы учителя как главный фактор повышения качества образования. Национальная система учительского роста: система учительских должностей, Единая Федеральная Оценка (ЕФО), аттестация, этапы введения.

Изменение понимания профессионализма учителя: модели труда современного педагога.

Новые функции и новые задачи профессиональной деятельности современного педагога: функция содействия образованию школьника; функции проектирования индивидуального образовательного маршрута и управления; функции рефлексии и самообразования.

Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство. Вертикальная и горизонтальная карьера.

### **Тема 3. Деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (8 часов)**

Основное назначение профессионального стандарта педагога. Деятельностная идеология стандарта. Структура профессионального стандарта «Педагог». Требования при приеме на работу. Описание профессиональной деятельности в стандарте.

Две обобщенные трудовые функции педагога в соответствии со стандартом: 1) Проектирование и реализация образовательного процесса; 2) Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ.

Три трудовые функции: 1. Общепедагогическая функция. Обучение. 2. Воспитательная деятельность. 3. Развивающая деятельность.

Конкретизация трудовых функций: 1.Трудовые действия 2.Необходимые умения 3.Необходимые знания.

Новое содержание профессиональной деятельности педагога в сравнении с действующими должностными обязанностями.

### **Тема 4. Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент профессионального развития учителя, воспитателя (8 часов)**

Задачи профессионального развития педагога, которые решаются в процессе его подготовки к аттестации.

Новые необходимые качества педагога в соответствии со стандартом: ИКТ и технологии (технологичен); 4 особые группы обучающихся, способен работать со всеми; сам себе методист (рабочие программы ФГОС, воспитательные и индивидуальные программы); всегда на стороне ребенка, знает ребенка научно; способен не только учить, но и воспитывать, развивать, организовывая внеклассную работу; организация самоуправления и детско-взрослых общностей.

Потребности петербургского учительства в постдипломном образовании в контексте требований профессионального стандарта педагога.

### **Тема 5. Организация эффективного внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении (6 часов)**

Создание системы мотивации и стимулирования профессионального развития педагога. Разработка нормативной документации ОУ (локальных актов) по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога.

Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Организация совместной деятельности педагогов по реализации требований профессионального стандарта.

Сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в условиях действия профессионального стандарта.

**Итоговый контроль (2 часа):** зачетная работа

**Оценочные и методические материалы**

Примерные темы для зачетной работы:

1. Особенности современной социокультурной среды и новое понимание качества образования.
2. Особенности школьников поколения Z: новые требования к учителю.
3. Национальная система учительского роста: возможности вертикальной и горизонтальной карьеры
4. Новое понимание профессионализма учителя: функции, задачи, компетентность, мастерство.
5. Должностные обязанности и профессиональный стандарт: общее и различное.
6. Идеология, структура, содержание профессионального стандарта «Педагог».
7. Новое содержание профессиональной деятельности педагога в соответствии с профессиональным стандартом.
8. Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент профессионального развития учителя, воспитателя.
9. Задачи профессионального развития педагога, которые решаются в процессе его подготовки к аттестации.
10. Новые требования к деятельности педагога в соответствии со стандартом: работа с разными категориями учащихся.
11. Новые требования к деятельности педагога в соответствии со стандартом: ИКТ-технологии, дидактические, воспитательные, развивающие технологии.
12. Новые требования к деятельности педагога в соответствии со стандартом: индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальные воспитательные и развивающие программы.
13. Новые требования к деятельности педагога в соответствии со стандартом: организация самоуправления и детско-взрослых общностей.
14. Нормативное обеспечение по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога: перечень и основное содержание локальных актов.
15. Организация внутрифирменного повышения квалификации (на примере своего ОУ).
16. Способы мотивации и стимулирования профессионального развития педагога в образовательном учреждении.
17. Варианты организации совместной деятельности педагогов по реализации профессионального стандарта.
18. Сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в условиях действия профессионального стандарта.

## **Литература**

### **Нормативные документы**

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога «(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
3. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,

- учитель) (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва).
4. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций № 3241п-П8 от 28 мая 2014 г.
  5. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р)
  6. Примерная форма трудового с работником государственного (муниципального) учреждения (эффективный контракт) утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования оплаты в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 гг.
  7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
  8. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
  9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя»
  10. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
  11. Постановление Правительства РФ от 26.10.2013 г. № 963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)»
  12. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
  13. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
  14. Постановление Правительства РФ от 04.04.2003 г. № 197 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»
  15. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
  16. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

#### **Основная**

1. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2007. - 320 с.

2. Логинова Л.Г. Методология управления качеством дополнительного образования детей. М.: АПК и ПРО, 2003.
3. Бочарникова Л.М., Соломатин А.М. Управление введением стандарта второго поколения. Стратегические приоритеты и тактика организационных решений: Материалы участника лично-ориентированного модуля/ тетрадь. Изд-во Академкнига/ Учебник. 2014.
4. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2006. - с. 26  
Жук А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов. – Мн.: Аверсэв, 2004.
5. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография./ Под ред. В.А.Козырева, Н.Ф.Радионой. – СПб.: Изд-во РГПУ имени И.И.Герцена, 2004.
6. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

#### **Дополнительная**

1. исследования учителей ИМЦ Центрального района по готовности к реализации ПСП.
2. Методические материалы по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
3. Методические рекомендации межрегиональной рабочей группы по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог»//Электронный ресурс портала «Профстандарт.ру».
4. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. - М.: АРКТИ, 2003.
5. Ямбург Е. А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?. – М., 2013.

#### **Электронные ресурсы**

1. Портал «Профессиональные стандарты». Электронный ресурс. Доступ: <http://profstandart-kadry.ru/>
2. Сайт «ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ». Электронный ресурс. Доступ: <http://xn--80aaaaoadbi1fjidjfmsf6a.xn--p1ai/>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Доступ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
5. Инновационная образовательная сеть «Эврика». Доступ: <http://www.eurekanet.ru>
6. Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей. Доступ: <http://www.it-n.ru/>
7. Сообщество учителей «Образовательная Галактика Intel». Доступ: <http://edugalaxy.intel.ru/index.php>

ВЕРНО

В данном документе прочитано и пронумеровано

*И. А. Гребенникова* листов

Директор Гребенникова О.М.

