

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 11.01.16 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 11.01.16 № 1

Директор  О.М. Гребенникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития»

Направление: Организация воспитательной деятельности в образовательном
учреждении
Количество часов: 36 ч.

Преподаватель: К.О. Битюков
канд. ист. наук, преподаватель

Ответственные: А.В. Петихина
заместитель директора

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

В настоящее время перед обществом и системой образования стоят задачи повышения нравственности и духовно-нравственного воспитания учащихся. О педагогической эффективности курса ОРКиСЭ, его значительном влиянии на нравственное состояние обучающихся, их отношения с родителями (законными представителями) свидетельствует поддержка и успешные результаты преподавания курса. Данная программа повышения квалификации учителей готовит их к преподаванию курса ОРКиСЭ.

В образовательном процессе с целью преподавания указанного комплексного учебного курса используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год.

Для дальнейшего совершенствования методики преподавания ОРКСЭ создано Методическое объединение по ОРКСЭ в Москве. Его основными задачами являются: проведение экспертизы учебно-методических материалов ОРКСЭ, разрабатываемых в регионах; научно-методическое обеспечение ОРКСЭ.

Ведущими *принципами* обучения является *системность* изложения учебно-методической информации и *практическая направленность* обучения. В этой связи особенностями структуры программы является её деление на теоретическую часть (четверть объема часов данного курса) и основную практическую, ориентированную на специфику преподавания различных модулей курса ОРКСЭ.

Программа курса рассчитана на 36 учебных часов, содержит теоретическую и практическую части. Программа адресована учителям ОРКСЭ и учителям начальных классов. Учителя должны способствовать появлению у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель программы - совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в освоении курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основными задачами программы являются:

- ознакомление учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- создание у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- подготовка учащихся к общению в полиэтничной, разномиро-воззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Планируемые результаты.

- развитие учительской компетентности в области основ православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие учительской компетентности в создании у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие учительской компетентности в подготовке обучающихся к общению в полиэтничной, разномиро-воззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Категория слушателей: учителя ОРКСЭ образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 36 учебных часов.

Режим освоения программы: один раз в неделю по 4 учебных часа.

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

Форма проведения итогового контроля: экзамен.

Условия реализации программы:

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на январь – июнь 2016 года

№	Наименование разделов и тем каждого раздела	Всего часов	В том числе:		Форма контроля / аттестации	Дата
			Лек ции	Практич занятия		
1.	Концептуальные и методологические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики»	8	2	6	тест	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение введения курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2	2			24.03. 16
1.2	Концептуальные основы курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2		2		24.03. 16
1.3	Организационные, психологические, педагогические условия выбора курса «Основы религиозных культур и светской этики»	4		4		31.03 16
2	Методическое сопровождение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	16	4	12	Зачёт	
2.1	Проектирование урока в начальной школе	4	2	2		7.04. 16
2.2	Системно-деятельностный подход как основа урока ОРКСЭ.	4	2	2		14.04. 16
2.3	Проектные задачи, проектные технологии в основе курса ОРКСЭ	4		4		21.04. 16
2.4	Технологии работы с текстом как основа курса ОРКСЭ.	4		4		28.04.

						16
3.	Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»	8		8	проектирование урока	
3.1	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур»	2		2		5.05.16
3.2	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы светской этики»	2		2		5.05.16
3.3	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы православной культуры»	1		1		12.05.16
3.4	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы иудейской культуры»	1		1		12.05.16
3.5	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы исламской культуры»	1		1		12.05.16
	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы буддийской культуры»	1		1		12.05.16
4.	Итоговый контроль	4		4	Экзамен	19.05.16
	Итого:	36	6	30		

Содержание и последовательность изложения учебного материала

Тема 1. Концептуальные и методологические основы курса «Основы религиозных культур и светской этики» (8 часов)

Нормативно-правовое обеспечение введения курса «Основы религиозных культур и светской этики». Региональные законодательные акты. Концептуальные основы курса «Основы религиозных культур и светской этики». Организационные, психологические, педагогические условия выбора курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Тема 2. Методическое сопровождение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (16 часа)

Проектирование урока в начальной школе. Системно-деятельностный подход как основа урока ОРКСЭ. Проектные задачи, проектные технологии в основе курса ОРКСЭ.

Технологии работы с текстом как основа курса ОРКСЭ.

Тема 3. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (8 часов)

Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы светской этики». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы православной культуры». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы иудейской культуры». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы исламской культуры». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы буддийской культуры».

Итоговый контроль (4 часа) экзамен.

Оценочные и методические материалы

Вопросы к экзамену:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Региональные законодательные акты по ОРКСЭ.
3. Концептуальные основы курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Культурологический характер курса «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Организационные и правовые условия выбора родителями модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»
6. Психологические и педагогические условия выбора родителями модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»
7. Проектирование урока в начальной школе: методические особенности.
8. Системно-деятельностный подход как основа урока ОРКСЭ.
9. Проектные задачи, проектные технологии в основе курса ОРКСЭ.
10. Потенциал игр, ролевых игр, драматизации в преподавании курса ОРКСЭ.
11. Использование ИКТ в преподавании курса ОРКСЭ.
12. Технологии работы с текстом как основа курса ОРКСЭ.
13. Рефлексия в преподавании курса ОРКСЭ.
14. Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур».
15. Методические аспекты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур».
16. Содержание модуля «Основы светской этики»
17. Методические аспекты изучения модуля «Основы светской этики».
18. Содержание модуля «Основы православной культуры».
19. Методические аспекты изучения модуля «Основы православной культуры».
20. Содержание модуля «Основы иудейской культуры».
21. Методические аспекты изучения модуля «Основы иудейской культуры».
22. Содержание модуля «Основы исламской культуры».
23. Методические аспекты изучения модуля «Основы исламской культуры».
24. Содержание модуля «Основы буддийской культуры».
25. Методические аспекты изучения модуля «Основы буддийской культуры».

Литература

Основная

1. Мартьянова А.И. Нравственное воспитание: содержание и формы. //Начальная школа.-2007.-№7.
2. Младший школьник: проблемы воспитания в семье и образовательном учреждении. //Начальная школа.-2008.- №5.
3. Плотникова Е.Б. К вопросу о воспитании в начальной школе. //Начальная школа плюс до и после.-2002.-№12.
4. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2009.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от
6. действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова — М. : Просвещение, 2008.
7. Астахов, С.В. Духовность в современной школе [Текст] // Начальная школа: плюс до и после. 2011. №1.
8. Гликман, И.З. Практический аспект нравственного воспитания // Народное образование. 2010. №5.
9. Губанова, Е.В., Пушнова, Ю.Б. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России // Воспитание школьников. 2011. №5.

Дополнительная

СПИСОК ОСНОВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

2. Федеральный сайт методической поддержки курса ОРКСЭ www.orkse.org

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

3. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
4. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
5. Информация о религиозных организациях, по участию религиозных организаций в реализации ОРКСЭ размещена на следующих интернет-ресурсах:
6. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>, Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ <http://www.otdelro.ru/>;
7. Совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>
8. Российская ассоциация буддистов <http://www.buddhism.ru>
9. Федерация еврейских общин России <http://www.feor.ru/>
10. Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:
11. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
12. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации).

ВЕРНО

В данном документе проинито и пронумеровано

6/шешет листор

Директор Гребенникова О.М.

