

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический Центр»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)  
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79  
e-mail: [imc@adm-edu.spb.ru](mailto:imc@adm-edu.spb.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 20.12.2016 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом от 20.12.2016 № 50  
Директор О.М. Гребенникова



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта  
«Педагог» в образовательном учреждении»

Направление: Менеджмент в образовании  
Количество часов: 72 ч.

Санкт-Петербург

## **Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)**

### **«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении»**

#### **Пояснительная записка**

**Актуальность программы** объясняется необходимостью оказания информационной, научно-методической и организационной поддержки руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в обеспечении эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

Поскольку стандарт задает достаточно высокие требования к квалификации педагога, что определяет некоторую зону его дискомфорта и зону некомпетентности, то проблема внедрения профессионального стандарта требует широкого обсуждения и ценностно-смыслового согласования подходов к пониманию, оцениванию и «измерению» процесса и результата педагогической деятельности в современных социокультурных условиях.

Актуальными становятся вопросы, связанные с особенностями современного педагога и требованиями к его личности и деятельности, а также условиями эффективной реализации профессионального стандарта в образовательном учреждении.

**Цель:** оказание содействия руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

#### **Задачи:**

- сформировать мотивационную готовность слушателей к организационно-методическому сопровождению процесса эффективной реализации профессионального стандарта и содействию профессиональному развитию педагогов в новых условиях;
- обеспечить понимание назначения, функций, структуры и содержания профессионального стандарта, а также новых задач в работе с педагогами и педагогическим коллективом по его реализации;
- подготовить слушателей к оптимальному использованию потенциала профессионального развития конкретных педагогов, заложенного в профстандарте, и к предупреждению возможных рисков его внедрения;
- познакомить слушателем с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам внедрения и обеспечения реализации профессионального стандарта в ОУ.

#### **Планируемые результаты:**

- повышение уровня информационной, научно-методической, организационно-управленческой компетентностей слушателей;
- развитие готовности слушателей к выполнению комплекса необходимых организационно-методических мер по эффективному внедрению профстандарта в образовательном учреждении;

– формирование индивидуальной системы деятельности по сопровождению реализации профстандарта, ориентированной на особенности конкретного педагогического коллектива (конкретной категории педагогических работников).

**Категория слушателей:** руководители образовательных учреждений, представители администрации ОУ, методисты ОУ и ИМЦ

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы:** 72 учебных часа.

**Формы организации образовательного процесса:** лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

**Форма проведения итогового контроля:** защита портфолио.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	<b>Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта педагога</b>	20	10	10	Компонент портфолио
2	<b>Содержательные аспекты внедрения профессионального стандарта педагога</b>	24	12	12	Компонент портфолио
3	<b>Организационно-деятельностные аспекты внедрения профессионального стандарта педагога</b>	24	12	12	Компонент портфолио
	<b>Итоговый контроль</b>	4		4	Представление портфолио по курсу
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	

### Содержание и последовательность изложения учебного материала

#### **Тема 1. Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта педагога (20 часов)**

Зарубежный опыт стандартизации профессиональной педагогической деятельности. Методы оценки соответствия квалификации педагога требованиям стандарта в России и за рубежом. Общая схема наполнения школьной компоненты стандарта: этапы, содержание, условия эффективности. Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта педагога.

#### **Тема 2. Содержательные аспекты внедрения профессионального стандарта педагога (24 часа)**

Внедрение профессионального стандарта и изменения в системе аттестации педагогов. Повышение квалификации учителей в контексте требований профессионального стандарта педагога. Подходы к определению оптимального алгоритма внедрения

профессионального стандарта педагога. Разработка нормативной документации ОУ (локальных актов) по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога.

### **Тема 3. Организационно-деятельностные аспекты внедрения профессионального стандарта педагога (24 часа)**

Организация внутреннего аудита в ОУ соответствия процесса и результатов профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта педагога.

Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Организация совместной деятельности педагогов по реализации требований профессионального стандарта. Сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в условиях действия профессионального стандарта.

**Итоговый контроль:** защита портфолио (4 часа)

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля/аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
<b>1</b>	<b>Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта педагога</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Компонент портфолио</b>
1.1	Зарубежный опыт стандартизации профессиональной педагогической деятельности. Методы оценки соответствия квалификации педагога требованиям стандарта в России и за рубежом.	8	4	4	
1.2	Общая схема наполнения школьной компоненты стандарта: этапы, содержание, условия эффективности.	8	4	4	
1.3	Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта педагога	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Содержательные аспекты внедрения профессионального стандарта педагога</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>Компонент портфолио</b>
2.1	Внедрение профессионального стандарта и изменения в системе аттестации педагогов	4	2	2	
2.2	Повышение квалификации учителей в контексте требований профессионального стандарта педагога	8	4	4	
2.3	Подходы к определению оптимального алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога	4	2	2	
2.4	Разработка нормативной	8	4	4	

	документации ОУ (локальных актов) по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога				
3	<b>Организационно-деятельностные аспекты внедрения профессионального стандарта педагога</b>	24	12	12	Компонент портфолио
3.1	Организация внутреннего аудита в ОУ соответствия процесса и результатов профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта педагога	8	4	4	
3.2	Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	4	2	2	
3.3	Организация совместной деятельности педагогов по реализации требований профессионального стандарта	8	4	4	
3.4	Сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в условиях действия профессионального стандарта	4	2	2	
	Итоговый контроль	4		4	Представление портфолио по курсу
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	

#### **Условия реализации программы:**

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала. Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

#### **Оценочные и методические материалы**

##### **Перечень учебно-методического и программного обеспечения:**

1. Бочарникова Л.М., Соломатин А.М. Управление введением стандарта второго поколения. Стратегические приоритеты и тактика организационных решений: Материалы участника лично-ориентированного модуля/ тетрадь. Изд-во Академкнига/ Учебник. 2014.

2. Жук А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов. – Мн.: Аверсэв, 2004.
3. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография./ Под ред. В.А.Козырева, Н.Ф.Радионовой. – СПб.: Изд-во РГПУ имени И.И.Герцена, 2004.
4. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).
5. Материалы исследования учителей ИМЦ Центрального района по готовности к реализации ПСП.
6. Методические материалы по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
7. Методические рекомендации межрегиональной рабочей группы по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог»//Электронный ресурс портала «Профстандарт.ру».
8. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва).
9. Портал «Профессиональные стандарты». Электронный ресурс. Доступ: <http://profstandart-kadry.ru/>
10. Сайт «ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ». Электронный ресурс. Доступ: <http://xn--80aaaaoadb1fjdfjmsf6a.xn--p1ai/>
11. Ямбург Е. А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?. – М., 2013.