

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 11.01.2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 11.01.2016 № 1
Директор О.М. Гребенникова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Менеджмент в образовании и современные технологии»

Направление: Менеджмент в образовании
Количество часов: 36 ч.

Санкт-Петербург

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Менеджмент в образовании и современные технологии»

Пояснительная записка

Содержание программы включает в себя процесс разработки управленческого проекта, на основе рефлексии собственного опыта в интеграции с успешными практиками других образовательных организаций в контексте современной государственной политики в сфере образования.

Программа направлена на формирование компетенций профессиональной деятельности - управление в сфере образования на основании должностных обязанностей руководителя (директора, заведующего, руководителя структурного подразделения) образовательного учреждения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями) и проекта профессионального стандарта руководителя. Обеспечение устойчивого социально – экономического развития образовательных организаций – одна из ключевых задач современной образовательной системы.

Для этого руководителям разного уровня необходимо первоначально уметь выявлять проблемные зоны и тенденций в развитие образовательных систем разного уровня. На основании выявленных противоречий выявлять перспективные направления развития собственных образовательных систем. В данном модуле делается акцент на выявление векторов развития в сфере образования в преломлении к теме будущего проекта. С учетом квалификационных требований к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения удостоверения о повышении квалификации, изучение модуля, должно обеспечить развитие управленческой компетенции, состоящей в способности находить организационно – управленческие решения, определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения, выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в направлении эффективного развития систем образования.

Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых в образовательных учреждениях и организациях на должностях руководителей, предполагают, что они должны знать особенности управления образовательными организациями, владеть инструментарием выявления соответствующих проблем и применять передовые методы их разрешения.

Программа предназначена для резерва руководителей сферы образования (заместителей руководителей) уровня образовательных организаций.

Продолжительность программы – 36 учебных часов.

Цель обучения: освоение компетенции профессиональной деятельности *«управление в сфере образования»* на основе развития проектных умений, освоения методов повышения эффективности управленческой деятельности через внедрения перспективных систем управления в практику деятельности образовательных организаций.

Задачи обучения:

- понимание сущности образовательного менеджмента и его места в системе управления организацией;
- изучение основных направлений образовательного менеджмента и их особенностей;
- определение задач образовательного менеджмента и методов их решения;

- актуализация знаний в сфере нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в Российской Федерации;
- изучение особенностей организационной структуры управления образовательными программами в условиях перехода к модульной организации учебного процесса;
- освоение методики проектирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Планируемые результаты:

Выпускники программы осваивают компетенции профессиональной деятельности «Управление в сфере образования» на основе развития проектных умений, освоения методов повышения эффективности управленческой деятельности через внедрения перспективных систем управления в практику деятельности образовательных организаций.

Программа способствует формированию менеджеров-практиков, обладающих современными знаниями и компетенциями, которые позволяют осуществлять руководство образовательными организациями.

Виды деятельности	Развиваемые компетенции	Формируемые составляющие компетенций (способность и готовность...)
Реализация государственной политики и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства	Знание государственной политики в сфере образования и владение нормативно-правовым регулированием деятельности, знание и применение законов и иных нормативно-правовых актов	-способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями к руководителю образовательной организации в контексте государственной политики. -способность и готовность обеспечивать эффективность деятельности образовательной организации в контексте государственной политики. -способность и готовность управлять организацией в условиях изменений.
Управление финансами	Владеть экономикой образования и уметь управлять финансами образовательной организации	-способность и готовность соблюдать принципы ответственного финансового менеджмента образовательной организации. -способность и готовность управлять финансами образовательных организаций в условиях

		новой системы оплаты труда и эффективного контракта.
Применение современных технологий управления в сфере образования. Руководство работой по совершенствованию профессионализма педагогов ОУ.	Владеть методами планирования развития профессиональных и лидерских навыков педагогов Знать основы управления персоналом образовательной организации.	-способность и готовность к содействию профессиональному развитию педагогов в новых условиях; -способность и готовность к командообразованию. -способность и готовность к организации стажировок в образовательных учреждениях, руководству проектной работой в коллективе
Управление качеством образования	Знать современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки. Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации	-способность и готовность применять системы показателей и способы оценки результативности и эффективности в образовательной организации. -способность и готовность проводить экспертизу качества, системный мониторинг в контексте проектно-аналитического управления в образовательной организации.

Программа ориентирована на формирование профессиональных управленческих компетенций, обеспечивающих эффективное управление качеством образовательного процесса в условиях реализации «Закона об образовании в РФ», ФГОС.

Категория слушателей: представители кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 36 учебных часов.

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

Форма проведения итогового контроля: защита проекта, разработанного в тематических группах слушателей программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем каждого раздела	Всего часов	В том числе		Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Государственная политика в сфере образования	4	4		Тест
2	Экономика образования и эффективное управление финансами	8	6	2	Круглый стол
3	Современные технологии управления в сфере образования	4	2	2	Защита тем проектов тематическим и группами слушателей
4	Социальное проектирование	12		12	Поведение мероприятий на базе ОУ
	Итоговая аттестация	8		8	Защита управленческого проекта
	Итого	36	12	24	

Содержание и последовательность изложения учебного материала

Тема 1. Государственная политика в сфере образования (4 часа)

Требования к руководителю образовательной организации в контексте государственной политики. Обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций в контексте государственной политики. Управление организацией в условиях изменений.

Тема 2. Экономика образования и эффективное управление финансами (8 часов)

Принципы ответственного финансового менеджмента образовательных организаций. Управление финансами образовательных организаций в условиях новой системы оплаты труда и эффективного контракта. Системы показателей и способы оценки результативности и эффективности в образовательной организации. Экспертиза качества, системный мониторинг в контексте проектно-аналитического управления в образовательной организации.

Тема 3. Современные технологии управления в сфере образования (4 часа)

Основы управления персоналом образовательной организации. Командообразование.

Тема 4. Социальное проектирование (12 часов)

Стажировка в образовательных учреждениях. Проектная работа в группах. Разбор кейсов по ситуациям реализованных проектов.

Итоговая аттестация: Защита управленческого проекта (8 часов)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем каждого раздела	Всего часов	В том числе		Форма контроля/ аттестации
			Лекции и	Практич. занятия	
1	Государственная политика в сфере образования	4	4		Тест
1.1	Требования к руководителю образовательной организации в контексте государственной политики	2			
1.2	Обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций в контексте государственной политики	1			
1.3	Управление организацией в условиях изменений	1			
2	Экономика образования и эффективное управление финансами	8	6	2	Круглый стол
2.1	Принципы ответственного финансового менеджмента образовательных организаций	2	2		
2.2	Управление финансами образовательных организаций в условиях новой системы оплаты труда и эффективного контракта	2	2		
2.3	Системы показателей и способы оценки результативности и эффективности в образовательной организации	2	1	1	
2.4	Экспертиза качества, системный мониторинг в контексте проектно-аналитического управление в образовательной организации	2	1	1	
3	Современные технологии управления в сфере образования	4	2	2	Защита тем проектов тематическими группами слушателей
3.1	Основы управления персоналом образовательной организации. Командообразование	4	2	2	
	4. Социальное проектирование	12		12	Поведение мероприятий на базе ОУ
4.1	Стажировка в ОУ	8		8	
4.2	Проектная работа в группах. Разбор кейсов по ситуациям реализованных проектов	4		4	
	Итоговая аттестация	8		8	Защита управленческого

					проекта
	Итого:	36	12	24	

Условия реализации программы:

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

Оценочные и методические материалы

Итоговая аттестационная работа проходит в форме защиты выпускного проекта и оценки личностной эффективности.

Выпускной проект выполняется на материалах описания реальной ситуации в области управления образованием и представляет собой оригинальное описание проектных решений по актуальным для образовательных организаций тематикам модернизации образования.

Темы проектов слушателей охватывают наиболее актуальные направления модернизации региональных систем образования. Тема проекта формулируется слушателем самостоятельно, обсуждается с руководителем проектных работ.

Проект включает в себя презентацию (обычно не превышает 15 слайдов) и пояснительную записку (как правило, не более 30 страниц без учета приложений).

Примерные направления тем проектных работ

1. Эффективные механизмы развития образовательных организаций.
2. Управление развитием стратегических направлений образовательных организаций (любые направления образовательного и воспитательного процессов).
3. Эффективные механизмы экономического обеспечения развития образовательной организации.
4. Стратегия развития образовательной организации.
5. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.
6. Проектный подход в управлении образовательной организацией.
7. Экспертиза как инструмент управления образовательной организации.
8. Общественно-государственное управление образовательной организации.
9. Мониторинг в образовательной организации в контексте стратегии ее развития.
10. Повышение эффективности образовательной организации в контексте социально-экономических требований региона, муниципалитета.

Оценка проекта экспертами осуществляется через оценивание ключевых частей проекта.

Основные разделы итогового проекта для оценки сформированности компетенций	Содержание оценивания
---	------------------------------

1. Актуальность проекта	<i>Умение анализировать реальную ситуацию и прогнозировать процессы стратегического развития организации, образовательной системы.</i>
2. Практическая значимость (результативность для образовательной системы)	<i>Умение разрабатывать и реализовывать стратегию организации, на основе понимания экономической ситуации страны, потребностей региона (муниципалитета) в образовательных услугах</i>
3. Полнота структуры инновационного проекта (наличие обязательных частей: актуальность, цель, задачи, проектное решение, план реализации, ресурсное обеспечение, финансовый план, риски и способы их минимизации, ожидаемые результаты и индикаторы измерения их, система управления проектом)	<i>Умение проектировать изменения, ориентируясь на результат, направленные на реализацию Стратегии развития организации (реализовывать проектный подход в управлении развитием образовательной системы, обеспечивать эффективное экономическое обоснование и ресурсное обеспечение проектов)</i>
4. Логическая связь всех структурных частей (цели с задачами, проектным решением, ресурсным обеспечением, планом реализации, ожидаемыми результатами и показателями эффективности, рисками и методами минимизации и т.д.)	<i>Умение презентации сущности стратегических преобразований, проектных идей, владение инструментами распространения ценностных установок в коллективе и внешнем сообществе.</i>
5. Обеспеченность ресурсами (логика включения человеческого, материально-технического и финансового потенциала в реализацию цели проекта)	<i>Умение проявлять лидерские качества: способность организовать работу группы. Умение формировать и поддерживать среду в организации, в которой все ее участники стремятся к достижению целей</i>
6. Наличие системы управления проектом на основе включения всех обозначенных субъектов организации в проекте в деятельность по достижению заявленной цели	<i>Умение работать в команде, осуществлять эффективные коммуникации (способность к эффективной коллективной работе)</i>
7. Наличие измеримых ожидаемых результатов проекта	<i>Умение разрабатывать системы контроля, мониторинга и экспертизы деятельности организации, процессов ее развития, реализации проектных стратегий</i>

Литература:

Основная:

1. АмблерТ., Практический маркетинг. СПб.: Питер, 2000.

2. Анурин В., Муромкина И., Евтушенко Е. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Учеб. пособие. СПб.: Питер, 2004.
3. Ассэль Г. , Маркетинг: принципы и стратегии: Учебник для вузов. М.: ИНФРА - М, 2001.
4. Белявский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2004.
5. Бизнес – образование в России. 2004. №2, No3.
6. Бизнес – образование: специфика, программы, технологии, организации/ Под. ред. С.Р.Филоновича. М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2004.

Дополнительная:

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник / А.Я. Кибанов // - М.: ИНФРА - М. - 2000.
2. Ньюстром Дж. В., Дэвис К. Организационное поведение. — СПб: Питер, 2000
3. Применение современных технологий в управлении образовательным учреждением\ <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2014/02/20/primenenie-sovremennykh-tekhnologiy-v-upravlenii>
4. Управление образовательными инновациями\ <http://refleader.ru/bewyfsjgejge.html>
5. http://uss.dvfu.ru/files/publications/lavrinenko-td_stoyushko-nyu_kak_mozhno_upravl_obr_sist_2015.pdf